*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2025-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/27

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawa człowieka w kontekście współczesnych procesów migracyjnych |
| Kod przedmiotu\* | SM2\_23 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II/semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Ewa Pogorzała |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Mgr Magdalena Biernacka |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 | - | 15 | - | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

* zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) zaliczenie z oceną.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa znajomość prawa międzynarodowego i systemów ochrony praw człowieka. |

3. cele, efekty uczenia SIĘ, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zrozumienie genezy i podstaw międzynarodowego systemu ochrony praw uchodźców. |
| C2 | Omówienie skali współczesnych migracji i uchodźctwa oraz ich implikacji dla ochrony praw człowieka. |
| C3 | Analiza praw migrantów i uchodźców w kontekście systemów ochrony praw człowieka. |
| C4 | Zrozumienie kluczowych problemów związanych z neutralizacją, dostępem do obywatelstwa oraz bezpaństwowością. |
| C5 | Analiza wybranych przypadków naruszeń praw człowieka w kontekście współczesnych procesów migracyjnych oraz kryzysów humanitarnych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna i rozumie genezę międzynarodowej ochrony praw uchodźców. | K\_W01  K\_U01 |
| EK\_02 | Potrafi przeprowadzić analizę praw migrantów i uchodźców w systemie praw człowieka. | K\_W08 |
| EK\_o3 | Rozumie procesy neutralizacji, bezpaństwowości oraz ich konsekwencje. | K\_W05 |
| EK\_o4 | Potrafi ocenić politykę migracyjną i jej wpływ na prawa człowieka. | K\_U02 |
| EK\_o5 | Potrafi analizować sytuację dzieci migrujących i działania państw oraz organizacji międzynarodowych wobec migracji. | K\_K04  K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne: |
| Geneza i zakres międzynarodowej ochrony praw uchodźców. |
| Prawa migrantów i uchodźców w systemie praw człowieka. |
| Naturalizacja. Dostęp do obywatelstwa. Bezpaństwowość. |
| Kryminalizacja migracji. Detencja. Profilowanie etniczne. |
| Skala migracji i uchodźctwa we współczesnym świecie. |
| Ochrona praw człowieka w trakcie kryzysów humanitarnych. |
| Grupy szczególnie wrażliwe. Dzieci migrujące. Małoletni bez opieki. |

3.4 Metody dydaktyczne

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja, case study: analiza wybranych przypadków (np..kryzys uchodźczy w Europie).*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Kolokwium zaliczeniowe | Ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | Obserwacja w trakcie zajęć | Ćwiczenia |
| EK\_03 | Projekt, referat | Ćwiczenia |
| EK\_04 | Obserwacja w trakcie zajęć, projekt | Ćwiczenia |
| EK\_05 | Obserwacja w trakcie zajęć, projekt | Ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Student jest zobowiązany do uczestnictwa w zajęciach w skali co najmniej 80%.  Warunkiem zaliczenia przedmiotu, jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z testu pisemnego.  Skala ocen z testu pisemnego:  91-100 % 5,0  81-90% 4,5  71-80% 4,0  61-70% 3,5  51-60% 3,0.  Ocena z testu pisemnego może być podniesiona w przypadku dużej aktywności studenta w trakcie ćwiczeń. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 25 |
| SUMA GODZIN | 55 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   * Pasamonik B., Markowska-Manista U., Kryzys migracyjny. Perspektywa społeczno-kulturowa, Warszawa 2017. * Kuźniar R., Prawa człowieka. *Prawo, instytucje, stosunki międzynarodowe*, Warszawa 2008. * Florczak A., Bolechow B. (red.), *Prawa człowieka a stosunki międzynarodowe,* Toruń 2006. * Brzozowski W., Krzywoń A., Wiącek M., *Prawa człowieka*, Warszawa 2018.   Koba L., Wacławczyk W. (red.), *Prawa człowieka. wybrane zagadnienia i problemy,* Warszawa 2009*.* |
| Literatura uzupełniająca:  Chrostowska-Małek K*., Prawo cudzoziemca do pobytu na terytorium RP, Warszawa 2010.*  *W obliczu kryzysu. Przyszłość polityki azylowej i migracyjnej w UE, Lublin 2017.*  *Jaroszewicz M., Szerepka L., Wyzwania migracyjne w państwach wschodniego sąsiedztwa UE, Warszawa 2007.*  *Akty prawne Unii Europejskiej dotyczące omawianej problematyki.*  *Balicki J., Stalker P., Polityka imigracyjna i azylowa, UKSW, Warszawa 2006.*  *Pływaczewski W., Ilnicki M., Ochrona praw człowieka w polityce migracyjnej Polski i Unii Europejskiej, Olsztyn 2016.*  *Balicki J.,Necel W., Kryzys migracyjny w Europie : wyzwania etyczne, społeczno-kulturowe i etniczne, Warszawa 2017.*  *Nadolska J, Stawarz P., Unia Europejska i wybrane państwa świata wobec kryzysu migracyjnego, Warszawa 2017.*  *Kosińska A., W obliczu kryzysu: przyszłość polityki azylowej i migracyjnej Unii Europejski, Lublin 2016.* |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)